

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»

694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13 тел.: 8  
(424 41)94-336, тел/факс 8 (424 41)94-232, e-mail: [raduga-6aniva@mail.ru](mailto:raduga-6aniva@mail.ru)

**КРИТЕРИЙ 1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.**

**1.2. Наличие современной развивающей предметно-пространственной среды (ППС), включающей в себя интерактивные зоны, творческую-исследовательскую, экспериментальную или другие лаборатории и инновационные центры, музеи, инновационное оборудование и другие современные оборудования.**

| Год         | Название                                                | Цель                                                                                                                                                                    | Как используется                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019гг | Центр Правильной речи «Говорушки»                       | Развитие у детей желание говорить правильно, монологическую и диалогическую речь, пополнение и активизация словаря, прививать интерес к художественному чтению, книгам. | Инновационная технология «Букроссинг»- прочитал книгу сам - передай другому. Целью данной технологии является распространение среди семей желание к чтению, повысить интерес к книгам, возродить интерес к чтению, возродить традиции семейного чтения. Используется в Речевом развитие. ”. |
|             | Центр – станция науки и естествознания «Мы познаем мир» | Формирование у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу.                                                                       | Используется в познавательных, исследовательских областях.<br>-метеостанция на улице<br>-солнечные часы<br>-стол для игр с водой и песком<br>-научные книги<br>-дневники наблюдения<br>-описание.                                                                                           |
|             | Центр изобразительного искусства «Дизайнеры»            | Формирование интереса к творческой деятельности, развивать интерес к новому направлению, предлагать на выбор                                                            | В данном центре используется разнообразный материал для создания моделей дома для кукол, одежды для кукол. Наполнен центр разными                                                                                                                                                           |

|  |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <p>дизайнером чего хотят дети. Помогать создавать индивидуальные и коллективные композиции в разных видах деятельности. Развивать творческие способности детей.</p> | <p>материалами для творчества, каждый выбирает по душе дизайнером чего он будет. Если это домик для кукол-это разные виды картинок, фотообоев, интерьерные вещи. Дизайнерская одежда для кукол- это разные виды тканей, швейные принадлежности, шаблоны(эскизы). Используется в художественных, познавательных областях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | «Фитнес-уголок» | <p>Создание условий для улучшения здоровья детей, а так же ребята получают навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.</p>                                   | <p>Используется разный спортивный инвентарь, малые спортивные тренажеры, коврики для фитнеса, резинки для спортивных упражнений, специальные дорожки для профилактики плоскостопия. У ребят есть стенд где предоставлена информация в виде схем, картинок виды упражнений. Экспандеры, игра для развития гибкости «Твистер». Физическая активность снимает эмоциональное напряжение . Это модное направление воспитанники воспринимают с интересом. Это модное направление воспитанники воспринимают с интересом. Обогащать представления детей о мире природы, расширять и уточнять их знания. Используется в почти во всех образовательных областях.</p> |

|             |                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019-2020гг | Центр науки и естествознания «Юные следопыты»   | Создание условий для проявления детской инициативы и творчества, учить наблюдать, развивать любознательность и желание экспериментировать и вести исследовательскую деятельность. | Создание инновационного центра для ведения проектной деятельности с воспитанниками. Создание и ведение «Научной книги» где дети с удовольствием ведут наблюдения за изменениями в природе, погодой, записывают схемами свои наблюдения в данной книге. Фиксируются результаты проведения опытно-исследовательской деятельности. Используется в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии.     |
|             | Уголок уединения «Релакс»                       | С целью обеспечения детям психологического комфорта в период нахождения ребенка в детском саду, помочь дошкольникам освоить приемы регуляции своего настроения.                   | В уголке «Релакс» для ребят создано специально отведенное уединенное место в группе, где созданы интересные сенсорные задания на магнитной полоске, мягкий пуф. Где ребенок может отдохнуть и получить положительный заряд энергии. Создана «Книга доброты» -это альбом с изображением добрых сказочных героев, а также фотографий детенышей животных. При просмотре альбома у детей формируются положительные эмоции и умиление. |
| 2020-2021гг | «Вернисаж» (уголок художественной деятельности) | Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы                                 | - «Ателье полезных предметов»<br>-произведения искусства,<br>-дидактические игры,<br>-лэпбук и пособия которые мы задействуем на занятиях ИЗО, а в последствии дети их используют для игры                                                                                                                                                                                                                                        |

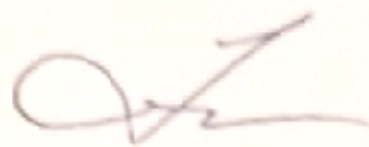
|                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- бокс с различным материалом (шишки, жёлуди, семена, нитки, листья и пр.)</li> <li>- Приспособления и инструменты для рисования в нетрадиционной технике (поролон, ватные палочки, зубные щётки, штампы, трубочки для коктейля и пр.).Используется во всех образовательных областях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | <b>«Гармония речи»<br/>(речевой уголок)</b> | <p>Развитие артикуляционной моторики.<br/>Совершенствование умения аргументированно отвечать на вопросы.<br/>Развитие диалогической речи.<br/>Формирование культуры речевого общения в детском коллективе.</p> | <p>Приглашаем на часок<br/>В речевой наш уголок.<br/>Правильно чтоб говорить,<br/>Надо звуки изучить.<br/>И дыхание развивать,<br/>И язык тренировать.<br/>Еще пальцы разминаем и<br/>шнуровками играем.<br/>По сюжетным картинкам<br/>рассказы составляем,<br/>Чистоговорки, поговорки,<br/>скороговорки и потешки<br/>применяем.<br/>-синквейн- создание<br/>нерифмованного<br/>стихотворения<br/>-карточки по темам<br/>-викторины<br/>- игры – инсценировки по<br/>сюжетам знакомых<br/>произведений. Используется<br/>во всех образовательных<br/>областях.</p> |
| <b>2021-<br/>2022гг</b> | <b>Интерактивная зона</b>                   | Формирование у обучаемых качественно целостной системы знаний и умений                                                                                                                                         | <p>Посещение виртуальных экскурсий в лес, музей, города<br/>-проектная деятельность<br/>-дидактические игры<br/>-презентации различной направленности<br/>-артикуляционная гимнастика<br/>-физ. минутки<br/>-рассматривания репродукций картин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | «Безопасность - это важно!»<br>«Уголок безопасности»                 | Формирование понимания по основам безопасности у детей; представления о чрезвычайных ситуациях и научить способам их решения.                                                                              | Сеня, «Зима с Сеней», «Как избежать неприятности», дидактические игры и дидактический материал (домино, лото, различные виды транспорта: водный, воздушный, наземный, автомобили специальных служб, своими руками создали несколько макетов дорог);<br>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Полиция», «Пожарные» (дорожные знаки: запрещающие, разрешающие, костюмы, каски, шлемы, жезл).<br>Используется в познавательных и исследовательских областях. |
| 2022-2023гг | «Волшебство в наших руках!»<br>(уголок художественно й деятельности) | Формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изо деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. | В этом уголке дети творят чудеса.<br>-бокс «Предложение дня». В этом боксе находятся: раскраски, макеты, аппликации, схемы оригами по теме дня<br>-дидактические игры<br>- бокс с различным материалом<br>«Чудеса в коробке» (ракушки, камешки, шишки, жёлуди, семена, нитки, листья и пр.)<br>Используется в художественно-эстетическом развитии, речевом развитии.                                                                                    |

|                     |                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «Почемучки»<br>(уголок<br>экспериментир<br>ования) | Развитие поисково -<br>познавательной,<br>интеллектуальной<br>активности детей.                                                              | <p>Дети активно экспериментируют, проводят опыты и разнообразные фокусы. В процессе экспериментирования словарь детей обогащается за счёт слов.</p> <p>-Экспозиция<br/>«Добыча нефти»<br/>-пробирки, лупы<br/>-метеостанция на улице<br/>-солнечные часы<br/>-стол для игр с водой и песком<br/>-научные книги<br/>-дневники наблюдения<br/>-описание опытов<br/>-коллекция камней. Ракушек<br/>-Д/и «Лёгкий-тяжёлый»,<br/>«Маленький-большой»<br/>-набор карточек «Безопасность в природе»<br/>Используется в социально-коммуникативном развитии, познавательном развитии, речевом развитии.</p> |
| 2023-<br>2024<br>гг | «Чудеса на<br>кубике»<br>(речевой<br>уголок)       | Цель создания уголка речевого развития — оптимальная организация развивающей среды для совершенствования речевых способностей воспитанников. | <p>Используется в “речевом развитии”, “художественно-эстетическом развитии”<br/>.Рисование песком на столешнице с красивой мульты подсветкой помогает ребенку погрузиться в особенную сказочную атмосферу. Это способствует развитию мелкой моторики, воображения.<br/>Позволяет ребёнку придумывать необычные сюжеты для своих песочных картин. Дети с удовольствием рисуют на песке, придумывают различные истории.<br/>-сторителлинг - рассказывание историй<br/>- мифы<br/>-легенды</p>                                                                                                       |

|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           | -сказки и рассказы, книги<br>-театральные постановки<br>-карнавальные костюмы                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>«Шатёр»<br/>(уголок<br/>уединения)</b> | Создания благоприятных<br>условий для реализации<br>индивидуальной<br>потребности ребенка в<br>покое.<br>Обеспечение<br>индивидуального<br>подхода, свободу выбора<br>и волеизъявления,<br>ориентируясь на зону<br>ближайшего развития<br>каждого ребенка | - Аромо - фито- цветотерапия<br>- Музыкальная терапия<br>-песочная терапия<br>-сенсорные игры<br>-пуфик<br>- Коробочка «Спрячь все<br>плохое»<br>- «Островок примирения»<br>- «Коврик злости»<br>- «Стаканчик для гнева»<br>- «Доска настроения»<br>Используется в Социально-<br>коммуникативном развитии. |

Заведующий



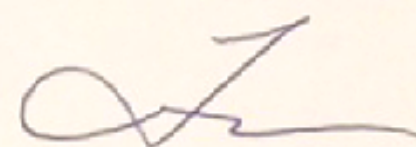
Королёва Л.В.



### Участие в смотрах-конкурсах ИПС

| ГОД               | НАЗВАНИЕ                                               | ОСНОВАНИЕ                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 2018 –<br>2019 г. | «Говорушки»                                            | Приказ №168 - од<br>от 12.03.2019 г. |
| 2019 –<br>2020 г. | «Уголок природы»                                       | приказ № 412-од<br>от 12.11.2020 г.  |
| 2020 –<br>2021 г. | «Безопасность -это<br>важно!»<br>«Уголок безопасности» | приказ № 67-од<br>от 14.03.2021 г.   |
| 2021 –<br>2022 г. | «Уголок природы»                                       | Приказ № 86 – од<br>От 12.03.2022 г. |
| 2022 –<br>2023 г. | «Центр детского<br>творчества»                         | приказ № 75-од<br>от 28.02.2023 г.   |
|                   | «Творческий центр»                                     | приказ № 94-од<br>от 15.03.2023 г.   |
|                   | «Центр опыта и<br>экспериментирования»                 | приказ № 96-од<br>от 22.03.2023 г.   |
|                   | «Патриотический уголок»                                | приказ № 150-од<br>от 02.05.2023 г.  |
| 2023-<br>2024 г.  | «Речевой уголок»                                       | приказ № 318-од<br>от 19.10.2023 г.  |
|                   | «Наша группа – лучше<br>всех»                          | приказ № 317-од<br>от 18.10.2023 г.  |

Заведующий



Королёва Л.В.

